

柏こばと学園 学校安全計画

月		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2・3
行事		入園式・始業式	園外保育・遠足 定期健康診断	園外保育 プール開き	終業式 夏季休業日	始業式、プール納め 園外保育	運動会 園外保育・遠足(バス)	園外保育・遠足	もちつき 終業式 冬季休業日	始業式 新年会	節分豆まき、作品展 ひな祭り、修了式・終業式
安全 教育	生活安全	○園内の安全な生活の仕方 ・登降園の仕方 ・遊びの場や遊具(固定遊具を含む)、用具の使い方 ・小動物のかかわり方 ・困った時の対応の仕方 ※5歳児:新しく使える遊具や用具、場所の使い方 ○子ども110番のいえ ・園外保育での安全な歩き方 ・並ぶ、間隔を空けない等	→ ・生活や遊びの中で必要な遊具や用具の使い方(いす、はさみ、箸等) ・小動物の世話の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方、始末の仕方 ・廊下、室内は走らない ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束 ○家に帰ってから ・一人で遊ばない ・知らない人についていけない → ・乗り物に関する約束 ・車中での過ごし方	○夏季休業中の生活について安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具・固定遊具の安全な使い方 → ○戸外で体を十分動かして遊ぶ ・集合の合図・友達との歩行	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール(ける、投げる等)の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※5歳児:後に使う人の安全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ・目打ち、段ボールカッター等	○体を動かして遊ぶ ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ・風邪の予防 ○誘拐の防止 ○暖房機の危険性、安全に関する約束	○進んで体を動かし、安全で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る → ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方	○自分の身の回りの安全に自ら気付き、判断し行動する ・担任以外の教職員の指示 ○違年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認
	交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束	○道路の安全な歩き方 ・標識、標示(とまれ等)の意味 ・安全確認(左右を見る)の仕方 ※5歳児:交通公園で体験を通しての安全指導(信号の見方)	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方	○交通安全に関する約束を再確認 ・飛び出し ・道路で遊ばない ・自転車に乗るときの約束(保護者の付き添い) ・自動車の前後の横断	○4歳児:園外保育(交通公園)を利用、信号の見方 ○遠足、園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 ○警察の指導による交通安全 ・安全な登降園の仕方、自転車の補助いすの乗り降りの仕方、道路の渡り方 ○バスの中の安全な過ごし方	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○電車の乗り降り、車中の安全な過ごし方	○様々な状況、場面での判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断	○様々な状況、場面で、自分で判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断	○交通安全のために、自分で判断して行動する ・降園後の生活 ※5歳児:小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方
	災害安全	○避難(防災)訓練の意味や必要性 ○避難の仕方 ・避難訓練の合図(サイレン、放送等) ・「おかしめ」の約束 ・防災頭巾のかぶり方	○火災:サイレン、放送で伝達 ※3・4歳児:集合場面 ・火災時は靴を履きかえない ※5歳児:自由に活動している場面 ・教職員の指示を聞いての避難 ○消防署の指導による煙体験(姿勢を低く保つ)	○地震:サイレン、放送で伝達 ○地震の時の避難の仕方 ・机の下に潜る ・避難時は靴を履く ○園庭にて保護者への引き渡し訓練	○火災:火災報知器・放送にて伝達 ○放送・教職員の指示を聞き、避難 ・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる ・持っているものは置いて避難	○地震:警戒宣言発令) ○大地震が起きたときの避難の仕方 ・保育室にて保護者への引渡し訓練(保護者は徒歩)	○火災:肉声で通報) ○「火事だ」の声による通知、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・第二次避難場所まで避難	○地震:サイレン、放送で伝達 ○大きな揺れが続いているとき ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない等 ※五歳児:起震車により大地震の揺れを体験、地震の時の基本動作	○地震、火災発生:サイレン、放送で伝達) ○第三次避難場所へ避難 ・防災頭巾をかぶつての安全な歩行	○火災:予告なし) ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示 ○消防署から指導 ・火災の怖さ、火事発生時の適切な行動	○地震・火災:予告なし) ○大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方
安全管理	安全管理	○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、整備、清掃 ○保育室の道具、用具の点検、整備、清掃	○園外保育、遠足等の目的地の実地踏査 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練	○幼児の動線を考え、室内での安全な遊び場作りの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理	○夏季休業中は園舎内外の施設、設備の見回り ○新学期が始まる前に、保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検	○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士で共通理解、指導の徹底	○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導	○電車を使つての遠足では、使用する駅のホームの状況も含めて遠足の実地踏査	○暖房設備の点検、使用するための準備 ○風邪の流行等の情報の収集、手洗いがいの励行	○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理・教職員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○教職員の消火訓練(消防署の指導)	○1年間の安全点検の評価・反省 ○次年度の組織の防災組織の再編成
	家庭・地域との連携	保護者会、園だよりで ○園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園児引渡しの仕出入欠の連絡、怪我、病気にに関する連絡方法、災害時の対応) ○通園状況の把握 ○緊急家庭連絡網の作成 ○家庭訪問 ○春の交通安全運動	園だよりで ○定期健康診断の結果の連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ○緊急家庭連絡網を使い、電話連絡の練習 ○光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方を連絡	園だよりで ○水遊びのための健康管理 ○夏の生活で必要な安全 ・雨天時の歩行、登降園時に親子で注意 ・食中毒への配慮 ・熱射病、日射病への配慮	保護者会、園だよりで ○警察署より交通安全及び防犯(誘拐)について講話 ○夏季休業中の過ごし方(健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認) ○地域が行っている防犯パトロールについての情報交換	園だよりで ○通学路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ○生活リズムの調整、体調への十分な配慮 ○警戒宣言発令時の避難行動、引渡し訓練 ○秋の交通安全運動	園だよりで ○戸外での活動、徒歩での通園などへの協力依頼 ○警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるための指導協力	○消防署の指導により ・起震車での地震体験 ・家庭で地震が起こった場合の対処の仕方	園だよりで ○手洗い、うがいの励行と習慣化 ○冬休み中の健康で安全な生活について ○年末年始の地域の防犯、防災活動に関心をもち、幼児に伝える	園だよりで ○登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ○降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮について連絡と協力依頼	保護者会、園だよりで ○就学に向けての心構え(危険な道路、場所を教える等) ○春休み中の生活について